***Образотворче мистецтво 30.03.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** ***Краса і здоров’я***. ***Вплив кольору на емоційний стан людини. Основні та похідні кольори (повторення). П. Сезанн. Натюрморт з драпіруванням, глечиком і вазою для фруктів; К. Білокур. Натюрморт «Квіти, яблука, помідори». Створення композицій із овочів***

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/1YE5Bvi6Q-5aRQC-R4\_KpwXJ06\_kxberlKxMqbRA45qY/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1YE5Bvi6Q-5aRQC-R4_KpwXJ06_kxberlKxMqbRA45qY/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. ***О*рганізація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

*Слайд2.* Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд3.* Гра «Як ти себе почуваєш». Обери зображення, яке описує твоє самопочуття, твій настрій

*Слайд4.* Склади з літер слово

*Слайд5.* Послухайте вірш, вставте пропущені слова

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд6-7.* Гра «Плесни чи тупни»

*Слайд8-9.* Як ви вважаєте, чи впливають кольори на настрій та здоров’я людини?

*Слайд10.* Пригадайте, які ви знаєте теплі кольори? А холодні? Які переважають на картині?

*Слайд11.* Фізкультхвилинка

*Слайд12-13.* Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд14.* Ознайомтеся із послідовністю малювання фруктів

*Слайд15.* Послідовність малювання фруктів

1. **Підсумок**

*Слайд16.* Рухлива вправа

*Слайд17.* Продемонструйте власні малюнки

*Слайд18.* Роздивись, які композиції створили твої однолітки. Створи смачну композицію вдома та сфотографуй

1. **Рефлексія**

*Слайд19.* Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Фотографуй малюнок та надсилай на* **Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успіхів у творчості!**